

Итоговое занятие в средней группе

«Весеннее путешествие»

Нехорошева Татьяна Юрьевна, воспитатель

МБДОУ «Старобачатский детский сад общеразвивающего вида»

Цель: Закрепление знаний и умений

Задачи:

1. Уточнить и обобщить знания по познавательному развитию: математика - счёт, знание цифр, цвет, форма. Знания об окружающем – приметы весны, знание названий насекомых и их характерных особенностях; речь - обогатить и активизировать словарь по теме; Физическое развитие – упражнять в правильной координации движений при ходьбе и прыжках
2. Развивать внимательность и наблюдательность, крупную и мелкую моторику;
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, волевые усилия

Интеграция образовательных областей: Познавательная, социально-коммуникативная, физическая, речевая.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Планируемые результаты: Умеет считать до 5, знает цифры до 5, знает цвет предметов, распознаёт плоскостные и объёмные формы, развита координация движений,

Распознаёт насекомых и называет их, отгадывает загадки, умеет вести диалог, с интересом участвует в подвижной игре. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных и игровых задач. Участвует в продуктивной деятельности с интересом и старается добиться результата.

Материалы и оборудование:

1. Физкультурное оборудование: Массажная ребристая дорожка, верёвка, палки, кочки;
2. Бумажные цветы для счёта, цифры

3. Плоскостные и объёмные фигуры
4. Картинки насекомых
5. Счётные палочки и карточка-образец

Ход

1 часть: Дети входят в группу, встают полукругом, воспитатель читает загадку о весне

Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья поливаю

Движения полна

Зовут меня (Весна)

Воспитатель: Ребята, о чем эта загадка (о весне).

Воспитатель: Правильно, о весне.

Проводится подвижная игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко,

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Бегут по кругу.

Прилетело сто грачей,

«Летят» по кругу.

А сугробы тают, тают,

Медленно приседают.

А цветочки подрастают.

Тянутся на цыпочках, руки вверх.

Воспитатель: Давайте ещё стихотворение о весне расскажем

Дети с воспитателем рассказывают и показывают в движении стихотворение «Отшумела злая вьюга»; Г. Ладонщикова

2 часть

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю в весеннее путешествие

А что такое путешествие? Это, когда идёшь по разным дорогам и встречаешь что-то интересное

Первая дорога – это ходьба по ребристой доске - дети приходят к плоскостным геометрическим фигурам

Дети называют цвет и форму фигур – зелёный треугольник, жёлтый квадрат, красный прямоугольник, синий круг, оранжевый овал.

Вторая дорога – ходьба по верёвке с приставлением носка к пятке -дети приходят к объёмным фигурам

Дети называют объёмные фигуры и сравнивают их с предметами окружающего мира – Куб, шар, конус, цилиндр, пирамида

Третья дорога - прыжки через гимнастические палки, выложенные с интервалом 30с м - дети приходят к цветочной поляне

Дети считают – сколько цветков каждого цвета и приносят соответствующую данному числу цифру.

Четвёртая дорога – Перешагивание через предметы - дети приходят к картинкам – насекомые

Дети называют их – кузнечик, пчела, муравей, божья коровка, стрекоза, жук. Называют обобщающее слово кто это – это насекомые

Воспитатель: Отгадайте-ка загадку – Чёрен, а не ворон, рогат да не бык, шесть ног без копыт. Кто это? Дети – Жук

Игрушечный жук летает, а дети жужжат – звукопроизношение

Скороговорка - Жук жужжал: Жу - жу, всех в лесу перебуду. Дети произносят последние слоги

Организуется игра «Жуки» имитационного характера

Воспитатель: Дети, а теперь давайте отдохнём и послушаем звуки весны
Дети сидят на ковре и слушают музыку с закрытыми глазами – релаксация

Воспитатель: Кто, что услышал и какие звуки распознал

Сюрпризный момент - «Прилёт мотылька»

Дети обыгрывают диалог «Мальчик с цветком и мотылёк», в паре с воспитателем, потом дуг с другом

Воспитатель: Дети, мотылёк один ему скучно, давайте сделаем для него друзей. Предлагаю выложить их из счётных палочек

Дети выкладывают мотыльков из счётных палочек, ориентируясь на карточку-образец. Индивидуальная помощь воспитателя. Звучит весенняя тихая музыка

Дети радуются полученным результатам. Мотылёк хвалит детей и говорит спасибо

3 часть

Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось и угощает детей «съедобной полянкой цветов» из печенья и мармелада.

Самоанализ.

НОД осуществлялась в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы, соответствующими данному возрасту детей. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи. На каждый момент занятия были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве.

Во время продуктивной деятельности использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Длительность занятия соответствует гигиеническим нормам для детей среднего возраста – 20 минут. Воздушный, тепловой, санитарный режим были соблюдены.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Отгадывание загадок - сидя на стульях, подвижная игра – движение по кругу, дидактическая игра – рассаживание на паласе, пальчиковая гимнастика – стоя. Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей. Я считаю, что поставленные программные задачи в ходе занятия были решены.

